



# Programa de Desarrollo Comunitario



# Programa de Desarrollo Comunitario

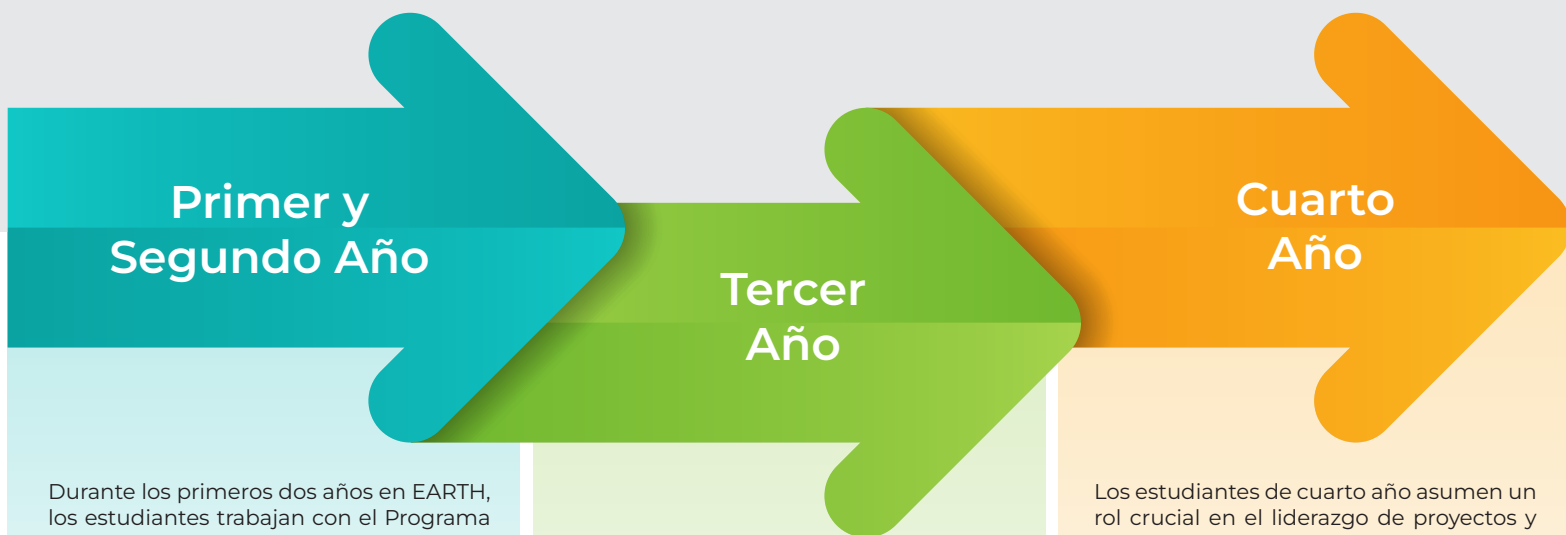
El Programa de Desarrollo Comunitario (PDC) de la Universidad EARTH es una plataforma de apoyo al aprendizaje que promueve el intercambio de conocimientos entre estudiantes y actores de distintas comunidades para fortalecer el compromiso comunitario de los estudiantes y mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales del entorno de la Universidad.

A través de diversos cursos en comunidad y con el apoyo de PDC, los estudiantes de EARTH se sumergen en un aprendizaje práctico y colaborativo para enfrentar desafíos sociales y agrícolas.

## Estructura y funcionamiento del Programa

Cada semana, en el marco de diferentes cursos del programa académico, más de 100 estudiantes visitan diferentes comunidades donde trabajan junto a anfitriones en la mejora de procesos productivos, acciones ambientales, aspectos sociales y empresariales. Los proyectos incluyen el fortalecimiento de prácticas agrícolas sostenibles, la creación de estructuras organizacionales y la implementación de soluciones empresariales.

Junto al equipo especializado de PDC y la facultad, los estudiantes se encargan de identificar, diagnosticar y diseñar soluciones innovadoras y sostenibles para las comunidades. El PDC se ajusta al enfoque de cada uno de los cuatro años de carrera de la siguiente manera:



### Primer y Segundo Año

Durante los primeros dos años en EARTH, los estudiantes trabajan con el Programa de Desarrollo Comunitario durante **Experiencia de Trabajo**, un curso esencial que cuenta con más de 15 escenarios de aprendizaje que van desde la producción agrícola y pecuaria, hasta el procesamiento de alimentos y el desarrollo comunitario. En el **Escenario Comunidad**, los estudiantes trabajan de la mano con anfitriones y son liderados por sus compañeros de cuarto año durante un cuatrimestre. Esto les permite desarrollar conciencia sobre la situación en la que viven las personas en esas comunidades y adquirir un entendimiento profundo de su entorno para poder generar soluciones reales a retos cotidianos.

### Tercer Año

En tercer año, los estudiantes toman el curso Experiencia 300, que se divide en dos áreas:

- **Experiencia Agroempresarial**, enfocada en trabajar con empresas agrícolas en actividades como siembra, fertilización, y procesamiento de productos.
- **Experiencia Comunitaria**, donde los estudiantes colaboran con instituciones sociales en proyectos de desarrollo comunitario.

Durante los primeros dos cuatrimestres del año lectivo, los estudiantes rotan entre estos dos enfoques. La rotación les permite obtener una visión completa de las realidades del sector agroindustrial y comunitario. Este curso los prepara de forma integral para el reto del tercer cuatrimestre: movilizarse a distintas partes de Costa Rica o el mundo para realizar el curso de Pasantía en una organización del sector agrícola.

### Cuarto Año

Los estudiantes de cuarto año asumen un rol crucial en el liderazgo de proyectos y supervisión de actividades en las comunidades rurales. En el curso **Experiencia Profesional** se enfocan en aplicar todo lo aprendido en los primeros tres años de la carrera, no solo desde el punto de vista técnico, sino también en habilidades de gestión, liderazgo y emprendimiento. Ellas y ellos lideran los proyectos de Experiencia de Trabajo, en los que supervisan y gestionan las actividades de los estudiantes de primero y segundo año. Su rol es clave en la implementación de soluciones innovadoras y sostenibles en las comunidades en las que se implementan distintos proyectos.

## Colaboración con anfitriones

Los gestores del PDC se encargan de la logística del programa y de establecer alianzas con organizaciones gubernamentales, empresas privadas, y líderes comunitarios. Muchos de esos entes se convierten en anfitriones, o bien, conectan al Programa con agricultores, emprendedores, organizaciones y cooperativas que son seleccionados cuidadosamente para garantizar que los estudiantes puedan generar un impacto positivo en su funcionamiento diario. Alrededor de 80 anfitriones participan cada año en proyectos que abarcan desde la producción agrícola y el turismo rural hasta el valor agregado en alimentos.

El PDC se rige por la identificación de objetivos comunes entre EARTH y los gremios regionales, buscando puntos de coincidencia para sumar capacidades y trabajar en áreas prioritarias de desarrollo. Estas colaboraciones son el resultado de diagnósticos periódicos que identifican las necesidades inmediatas de las comunidades aledañas al Campus Guácimo de la Universidad EARTH. El Programa ha priorizado ejes de trabajo basados en estas necesidades.

## Ejes de trabajo

El Programa de Desarrollo Comunitario se estructura en tres ejes fundamentales:

01

### Producción Sostenible

Promueve la capacitación en buenas prácticas agrícolas, ambientales y productivas. Tanto los estudiantes como los anfitriones aprenden sobre el manejo adecuado de los recursos naturales e insumos productivos. Este eje es fundamental para fomentar una economía local sostenible que se adapte, respete y proteja al medio ambiente. Se opta por procesos agrícolas sostenibles que puedan llevar a la comunidad a niveles óptimos de carbono neutralidad.

02

### Social-Organizacional

Se basa en la construcción de redes a través de alianzas estratégicas que permiten compartir conocimientos relacionados al desarrollo en las comunidades en las que se incide. Esto contribuye al fortalecimiento de la gestión organizacional comunitaria y fomenta la posibilidad de trabajar mediante proyectos relacionados con la participación ciudadana como un ente transformador. Además, busca empoderar a jóvenes y promover la equidad de género dentro de las comunidades, creando un ambiente más inclusivo y participativo.

03

### Empresarial y Valor Agregado

Promueve las capacidades empresariales en productores, ayudándoles a tomar decisiones financieras informadas y basadas en una estructura económica fiable; el uso de registros contables, estructuras de costos, márgenes de ganancia y puntos de equilibrio, son algunas de las herramientas que se enseñan y se refuerzan para mejorar la toma de decisiones. El enfoque está en desarrollar microempresas sostenibles y socialmente responsables, que puedan contribuir a la economía local a largo plazo.



# Impacto del Programa de Desarrollo Comunitario



“”

En tercer año tuve la oportunidad de ir a comunidades aledañas al Campus para aprender y para compartir mis conocimientos adquiridos en EARTH. En el primer cuatrimestre, trabajamos en una escuela en donde pudimos interactuar con los estudiantes, y eso me ayudó a desarrollar más mis habilidades sociales para ser una mejor profesional en el futuro. Luego trabajé con un productor de cítricos y participé en varias actividades para asegurar el crecimiento y desarrollo adecuado de sus cultivos. Realizamos podas, fertilización, capacitación y todas las prácticas necesarias para asegurar que la producción fuese óptima. Durante este período, enfrentamos diferentes desafíos, como las enfermedades que podían atacar los nutrientes de los cultivos. El trabajo en comunidad fue una experiencia increíble porque, con lo que hemos aprendido en clase, pudimos ver cómo los agricultores en el campo hacen frente a ese tipo de retos. También fue una gran oportunidad para aprender cómo interactuar con las comunidades, ya que necesitamos utilizar los recursos disponibles en la comunidad para proporcionar soluciones a cualquier problema que tengan. No se les puede ofrecer una solución que no puedan implementar. Así que es un gran aprendizaje y estoy muy agradecida.

**Florence Ongaya**  
Promoción 2025, Kenia

En el 2022, un grupo de estudiantes trabajó en la creación de un invernadero junto a la agricultora Hilda Molina y su familia, con el fin de diversificar sus cultivos, mejorar sus prácticas agrícolas y crear o fortalecer su acercamiento a otros posibles mercados.

Con la creación del invernadero, esta familia que solía enfocarse solamente en los cultivos más comunes de la zona, como yuca, camote y otros tubérculos, ha logrado aprender y diversificar sus conocimientos y su producción en la horticultura, con cultivos como apio, chile dulce y culantro. Hoy en día, Hilda y su esposo Víctor cuentan con una mayor seguridad alimentaria para su familia y tienen la posibilidad de ofrecer nuevos cultivos en el mercado local de su comunidad en Costa Rica.

“”

Para mí ha sido una experiencia bonita porque he aprendido muchísimo de los estudiantes. Me han enseñado muchas cosas: cómo aprovechar los recursos de aquí mismo, cómo hacer sustratos y cosas así. Ha sido productivo para nosotros, ha sido bonito.

**Hilda Molina**  
Productora

